

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach Materskej školy v Snakove za školský rok  
2020/2021**

**Predkladá:** Mgr. Zuzana Kovalčík: .....

riaditeľka MŠ

<b>Prerokované na Pedagogickej rade</b>	<b>Prerokované na Rade školy</b>
Dňa: 30.08.2021	Dňa: 05.10.2021
<b>Záver:</b> Pedagogická rada MŠ Snakov <b>s c h v a ľ u j e</b> Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021  ..... Renáta Mašlárová zástupca zamestnancov	<b>Stanovisko Rady školy:</b> Rada školy odporúča zriaďovateľovi <b>s c h v a ľ i ť</b> Správu o VV , jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021  ..... Martina Beňová predseda Rady školy pri MŠ v Snakove
<b>Stanovisko zriaďovateľa:</b> Obec Snakov <b>s c h v a ľ u j e</b> Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021  ..... Ing. Ján Bijalko starosta obce Snakov	

## OBSAH

Východiská.....	1
<b>1. Základné identifikačné údaje o škole.....</b>	<b>1</b>
<b>a. Údaje o škole.....</b>	<b>1</b>
<b>b. Údaje o zriaďovateľovi.....</b>	<b>1</b>
<b>c.1 Rada školy.....</b>	<b>2</b>
<b>c.2 Pedagogická rada.....</b>	<b>2</b>
<b>d. Údaje o počte o detí.....</b>	<b>3</b>
<b>e. Údaje o počte zamestnancov.....</b>	<b>3</b>
<b>f. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogického zamestnanca.....</b>	<b>3</b>
<b>g. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....</b>	<b>6</b>
<b>h. Informácie o projektoch, do ktorých sa škola zapojila.....</b>	<b>6</b>
<b>i. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.....</b>	<b>7</b>
<b>j. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.....</b>	<b>7</b>
<b>k. Informácie o oblastiach, v ktorých školy dosahuje dobré výsledky, v ktorých má škola nedostatky.....</b>	<b>7</b>
<b>A. JAZYK A KOMUNIKÁCIA.....</b>	<b>8</b>
<b>B. MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI.....</b>	<b>8</b>
<b>C. ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ.....</b>	<b>9</b>
<b>D. ČLOVEK A PRÍRODA.....</b>	<b>9</b>
<b>E. ČLOVEK A SVET PRÁCE.....</b>	<b>10</b>
<b>F. UMENIE A KULTÚRA.....</b>	<b>10</b>
<b>G. ZDRAVIE A POHYB.....</b>	<b>11</b>

## Východiská

Správa je vypracovaná v zmysle:

- zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5;
- v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
- metodického usmernenia č. 10/2006 – R;
- koncepcie materskej školy na roky 2018-2023;
- školského vzdelávacieho programu;
- plánu práce školy na školský rok 2020/2021;
- informácií o činnosti Rady školy;
- vyhodnotenia jednotlivých projektov;

## 1. Základné identifikačné údaje o škole

### a. Údaje o škole

<b>Názov školy:</b>	Materská škola Snakov
<b>Adresa školy:</b>	Snakov 49 086 06, p. Malcov, okr. BJ
<b>Telefónne číslo školy:</b>	054/4796 017
<b>Adresa elektronickej pošty:</b>	<a href="mailto:materskaskolasnakov@gmail.com">materskaskolasnakov@gmail.com</a>
<b>Vedúci zamestnanci:</b>	Ing. Ján Bijalko – štatutárny zástupca zriad'ovateľa Mgr. Zuzana Kovalčík – riaditeľka MŠ Anna Štefanská – vedúca školskej jedálne

### Členovia rady školy

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený/á, delegovaný/á za</b>
Ing. Ľuboš Majdák	člen	miestne zastupiteľstvo
Iveta Billá	predseda	rodič
Jana Plaskoňová	podpredseda	rodič
Renáta Mašlárová	členka	pedagogický zamestnanec
Renáta Spišáková	členka	nepedagogický zamestnanec

### b. Údaje o zriad'ovateľovi

<b>Názov zriad'ovateľa:</b>	Obec Snakov
<b>Sídlo:</b>	Snakov 44 086 06, p. Malcov, okr. BJ
<b>Štatutárny zástupca zriad'ovateľa:</b>	Ing. Ján Bijalko

<b>Telefónne číslo školy:</b>	054/4796 111
<b>Adresa elektronickej pošty:</b>	snakov@ocu.sk

### **c.1 Rada školy**

Rada školy pri Materskej škole v Snakove bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Mala zvoleného predsedu p. Ivetu Billú a schválený štatút. Počas školského roka zasadala 4 krát:

- september: 30.09.2020

*Uznesenia:*

Ustanovujúce zasadnutie rady školy dňa 30.09.2020 schválilo prednesený Štatút Rady školy pri MŠ v Snakove a záväzné dokumenty MŠ. Členovia Rady školy poverili predsedu Rady školy spresniť dátum ďalšieho stretnutia.

- január: zasadnutie zrušené z dôvodu opatrení voči pandémií COVID-19
- marec: 29.03.2021

*Uznesenia:*

Požiadat' p. riaditeľku, aby pripravila zoznam prijatých detí.

Rada školy berie na vedomie opatrenia a prísne hygienické podmienky za akých sa deti do materskej školy prijímajú.

Rada školy schvaľuje materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

- jún: 28.06.2021

- *Uznesenia:*

RŠ berie na vedomie správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za 2. polrok školského roka 2020/2021.

Prizvaným a zúčastneným hosťom bola vždy riaditeľka školy. Na svojich zasadnutiach spoločne riešili aktuálne problémy a priebežne monitorovala a vyhodnocovala realizáciu koncepčného zámeru rozvoja školy.

### **c.2 Pedagogická rada**

- členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci;
- pedagogická rada zasadala v priebehu školského roka 4 krát, na svojich zasadnutiach riešila aktuálne problémy výchovno-vzdelávacej činnosti a schvaľovala dokumentáciu školy.
  1. Zasadnutie: 31.08.2020
  2. Zasadnutie: 21.10.2020
  3. Zasadnutie: 22.03.2021
  4. Zasadnutie: 25.06.2021

**d. Údaje o počte detí**

	STAV DETÍ K 30.06.2021					
	Trieda	Veková kategória	Počet detí	Z toho mladšie ako 3 roky	PREDŠKOLÁCI	
Spolu					Z toho OPŠD	
Žabky	2 - 6	17	2	5	0	0

Priemerná dochádzka detí v školskom roku 2020/2021 bola:

- 1. Polrok: 42%
- 2. Polrok: 59%

**e. Údaje o počte zamestnancov**

Zamestnanci	Počet	Kvalifikované	Doplňujúce si kvalifikáciu
Pedagogickí zamestnanci	3	3	---
z toho – učiteľky – pedagogický asistent	2 1	2 1	---
Prevádzkoví zamestnanci	3	3	---
z toho – materská škola – školská jedáleň	1 2	1 2	---

**f. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogického zamestnanca**

Názov vzdelávania	Forma vzdelávania	Forma ukončenia	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania	
				pokračuje	ukončilo
Aktualizačné vzdelávanie	kombinovaná forma	záverečná prezentácia	2	---	2
Zeleninková škôlka Prevenia detskej obezity	prezenčná	Aplikovanie do praxe	1	---	1
Ako rozhoduje riaditeľ školy	Online Webinár	---	1	---	1
Rozhodnutie riaditeľa školy elektronicky	Online Webinár	---	1	---	1

Manažment materskej školy	Online Webinár	---	1	---	1
Sebariadenie a manažérska etika Rozširujúci modul Funkčné vzdelávanie	40 h dištančná	Obhajoba písomnej záverečnej práce	1	---	1
Vedenie ľudí v škole alebo školskom zariadení Rozširujúci modul Funkčné vzdelávanie	70 h dištančná	Obhajoba písomnej záverečnej práce	1	---	1
Rozvoj grafomotoricky a vizuomotoriky v MŠ	1 h Oline Webinár	---	1	---	1
Logopedické cvičenia a aktivity pre deti od 3 rokov	1 h Oline Webinár	---	1	---	1
Dramatická výchova v predprimárnom vzdelávaní	1 h Oline Webinár	---	1	---	1

V rámci samoštúdia učiteľky preštudovali a využívali rôznu odbornú literatúru a legislatívu:

- Sprievodca školským rokom 2020/2021; zákony, smernice, vyhlášky, usmernenia;
- Riadenie a rozvoj materskej školy. Sprievodca riaditeľky MŠ v legislatívnej a výchovno-vzdelávacej praxi – D. Bedlovičová a kol. (odborné nakladateľstvo RAABE);
- Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi – M. Vargová;
- Komunikačné kompetencie detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia – A. Skokanová;
- Pohybové hry v predprimárnom vzdelávaní – B. Stupák;
- Možnosti rozvíjania finančnej gramotnosti u detí predškolského roku – A. Chlebíčková, A. Jarešová;
- Zdravotné cviky s riekankou v materskej škole – Ružena Franková;
- Pohybovo-relaxačná rozprávka – Monika Miňová;
- Hudobná výchova. Metodická príručka k vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra inovovaného ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách- Anna Derevjaníková;

- Zdravie a pohyb. Metodická príručka k vzdelávacej oblasti inovovaného ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách- Dana Masaryková;
- Človek a príroda. Metodická príručka k vzdelávacej oblasti inovovaného ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách- Kristína Žoldošová;
- Jazyk a komunikácia. Metodická príručka k vzdelávacej oblasti inovovaného ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách- Oľga Zápotočná, Zuzana Petrová;
- Matematika a práca s informáciami. Metodická príručka k vzdelávacej oblasti inovovaného ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách- Edita Šimčíková;
- Výtvarná výchova. Metodická príručka k vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra inovovaného ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách- Alena Minns;
- Evaluácia v materskej škole. Metodická príručka k inovovanému ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách- Branislav Pupala, Ondrej Kaščák;
- Ako spoznať dieťa v materskej škole – Daniela Valachová;
- Svet je pre všetkých. Metodická príručka pre učiteľov materských škôl- K. Baleková, I. Firicová;
- Metodika rozvíjania grafomotorických zručností detí v materských školách – I. Uváčková a kol.;
- Metodika na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy – V. Hajdúková a kol.;
- Metodika predprimárneho vzdelávania – D. Valachová a kol.;
- Metodický materiál „Výlety šaša Tomáša“ – A. Blaho a kol.;
- Metodický materiál „Cirkus šaša Tomáša“;
- Metodická príručka „Letíme do vesmíru“ – M. Csatóryová;
- Odborná a metodická príručka pre didaktickú prax v materských školách s možnosťou využitia digitálneho obsahu a interaktívnych metód „Škôlka hrou- JAR, LETO, JESEŇ, ZIMA“ – B. Ballonová a kol.;
- Časopis Predškolská výchova, Naša škola;
- Webové sídla [www.minedu](http://www.minedu), [www.statpedu](http://www.statpedu);
- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách – MŠ SR;
- Školský vzdelávací program „Zvedavé žabky“ – interný dokument MŠ;
- Plán práce školy – interný dokument;
- Dieťa a jeho svet – M. Podhájecká;
- Pedagogická dokumentácia v MŠ – E. Pajdlhauserová, M. Medlen;
- Ako naučiť deti jesť zeleninku. Program zdravého životného štýlu. J Kreškóciová a kol.

V rámci zvyšovania vzdelanostnej úrovne pedagogických zamestnancov a odovzdávania si poznatkov z praxe, predošlého vzdelávania, konferencií či Wokrschopov sa zúčastnili pedagogickí zamestnanci aktualizáčného vzdelávania, ktoré organizovala Materská škola Kružlov na tému **Environmentálna výchova v edukácií detí predškolského veku v rozsahu 5 hodín**. Vzdelávanie prebiehalo online pre zlú pandemickú situáciu (COVID-19).

## **g. Údaje o o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

### **Pravidelné aktivity s deťmi**

- návšteva knižnice 2 x mesačne;
- raz týždenne dopoludňajšia aktivita zameraná na boj proti detskej obezite – Ako naučiť deti jesť zeleninu;
- raz štvrťročne dopoludňajšia aktivita zameraná na boj proti vírusom – Domestos pre deti;
- pravidelné dištančné vzdelávanie v čase bez prevádzky materskej školy z dôvodu zlej epidemiologickej situácie (forma pracovných listov, komunikácia cez telefón).

### **Prezentácia aktivít v médiách, publikačná činnosť:**

- oznam o zápise do MŠ – webová stránka obecného úradu + verejnosť;
- foto z besiedok, fašiangového karnevalu, akcií na ktorých sa zúčastnili deti z MŠ, organizované Materskou školou/Obcou Snakov.

### **Podujatia s rodičmi:**

- triedne stretnutie s rodičmi na začiatku školského roka;
- Vianočná besiedka pripravená pre rodičov na CD (z dôvodu COVID-19);
- Individuálne, skupinové konzultácie s rodičmi.

### **Podujatia, výlety a exkurzie pre deti:**

- divadielko v ZŠ Emila Kubeka v Snakove – „Pyšná princezná“
- návštevy knižnice;
- turisticko-telovýchovná vychádzka s predškólákmi;
- fotograf v MŠ;
- Mikuláš v MŠ,
- Vianočná besiedka len na CD;
- fašiangový karneval len v triede MŠ;
- športovo zábavné dopoludnie k MDD;
- rozlúčka predškólákov s MŠ bez prítomnosti rodičov (opatrenia pred šírením koronavírusu);

## **h. Informácie o projektoch, do ktorých sa škola zapojila**

- Národný projekt - Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II (získanie pedagogického asistenta);
- Program zdravého životného štýlu – projekt zameraný proti detskej obezite pod názvom „Zeleninkové šialenstvo“;
- Projekt Domestos pre školy;
- Rozvojový projekt pre materské školy – Múdre hranie.



### **i. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V materskej škole nebola v školskom roku 2020/2021 vykonaná inšpekčná činnosť.

### **j. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Materiálno - technické a priestorové podmienky vyhovujú potrebám edukačného procesu a kapacity materskej školy podľa platnej legislatívy. V materskej škole prebehla v roku 2011/2012 modernizácia interiéru a exteriéru.

Pedagogickým zamestnancom i deťom je k dispozícii PC, notebook, kopírka, farebná tlačiareň a internet. Trieda je vybavená interaktívnou tabuľou, čo nám umožňuje rozvíjať digitálnu gramotnosť detí. Prepojenie na internet umožňuje pedagogickým zamestnancom pracovať interaktívne, a tak využívať väčšie množstvo pomôcok. Deti pracujú s edukačnými programami s rôznorodým zameraním (ABC škola, Planéta vedomostí, Výlety šaša Tomáša, Cirkus šaša Tomáša). Výsledky svojej činnosti si následne môžu vytlačiť na tlačiarňami.

Škola má zriadenú knižnicu s pedagogickou a detskou literatúrou, ktorá sa aktuálne dopĺňa a obnovuje v závislosti od financií, s ohľadom na kvalitu a primeranosti detskému veku.

Priestorové podmienky materskej školy spĺňajú hygienické normy a kapacity určené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Bardejove.

Interiér je vkusne vybavený detským nábytkom, skrinkami a kobercami. K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu našej materskej školy patria hračky, ktoré spĺňajú bezpečnostné a zdravotné požiadavky. Trieda je dostatočne vybavená spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti, na základe čoho môžeme kvalitne plniť ŠkVP. Podnetnosť prostredia na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti tvorí obrázková abeceda a dostupné detské knihy, ktoré boli vyradené z evidovanej knižnice. V materskej škole je dostatočné množstvo učebných pomôcok, telovýchovné náradie, náčinie, hudobné nástroje pre skupinové či individuálne hry.

Exteriérové vybavenie školského dvora prešlo renováciou v roku 2016. Drevený domček, ktorý je na školskom dvore stabilne nainštalovaný, je pevný a odolný voči mechanickým zásahom a poveternostným vplyvom. Súčasťou sú preliezačky, šmýkalka, pohyblivý mostík, horolezecká stena. Na dvore sú hojdačky a pieskovisko, ktoré je pravidelne kontrolované prevádzkovým zamestnancom- upratovačkou. Stará o jeho úpravu a hygienu.

Priestranný školský dvor je tvorený zeleňou a kamienkami, ktoré sa nachádzajú pod dreveným domčekom. Na školskom dvore je drevený altán, ktorý sa využíva v letnom období ako úkryt pred priamym slnečným žiarením a tri lavičky, ktoré slúžia deťom na oddych.

Lopty, hračky do piesku a hračky do snehu sú uložené v sklade vo vnútri budovy. Školský dvor je oplotený z bezpečnostných a hygienických dôvodov.

Materiálno - technické a priestorové podmienky vyhovujú potrebám edukačného procesu a kapacity materskej školy podľa platnej legislatívy. V materskej škole prebehla modernizácia interiéru a exteriéru.

### **k. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, v ktorých má škola nedostatky**

## **A. JAZYK A KOMUNIKÁCIA**

### **Silné stránky:**

- prejavujú záujem o prácu s knihou , počúvanie rozprávok (u rómskych detí spájané so sledovaním obrazového materiálu k rozprávke- využívané divadielko KAMIŠIBAI);
- v triede predškolákov sa vo veľkej miere prejavil záujem o písmená – písanie svojho mena;
- záujem detí o knihu (upevňovanie správnej manipulácie, základy orientácie v knihovníčstve rozprávky, začiatok a koniec knihy, správny smer pri čítaní zľava doprava), návštevy knižnice;

### **Slabé stránky:**

- výslovnosť väčšiny detí je na veľmi slabej úrovni;
- mnohé deti, ktoré mali problém s výslovnosťou síce využili možnosť logopedického cvičenia špecializovanom zariadení, no i napriek tomu sa výslovnosť u všetkých nezlepšila;
- nesprávny úchop ceruzky a pastelky;

### **Príčiny:**

- komunikácia v rodinách často viazne, je nahradená sledovaním TV a hrami s PC, ktoré sú niekedy nevhodné pre deti predškolského veku;
- deti nemajú dostatočne rozvinutú slovnú zásobu, nevedia vyjadriť svoje zážitky, skúsenosti v slovenskom jazyku;

### **Opatrenia:**

- poskytovať deťom dostatočný priestor k verbálnemu vyjadreniu svojich pocitov, názorov a zážitkov;
- využívať hry na ozvenu, aby deti opakovali slová a slovné spojenia v slovenskom jazyku;
- individuálnymi pohovormi nabádať rodičov k nadviazaniu spolupráce s logopedickou poradňou;

## **B. MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI**

### **Silné stránky:**

- deti s obľubou riešili zadané matematické úlohy;
- jednotlivé štandardy boli zaradované aj priebežne, nielen ako cieľná edukačná aktivita;
- väčšina detí vie počítat' viac ako určuje ŠVP;

### **Slabé stránky:**

- u niektorých predškolákov sa prejavil problém pri rozlišovaní geometrických tvarov – štvorec – obdĺžnik;
- pre deti so sociálne znevýhodneného prostredia bola práca s informačno-komunikačnými technológiami na slabej úrovni;

**Príčiny:**

- deti sa málo stretávajú s uvedenými geometrickými tvarmi;
- nedostatok financií v rodinách na zakúpenie PC, slabá digitálna gramotnosť rodičov;

**Opatrenia:**

- poskytnúť deťom väčší priestor k možnosti rozlišovania uvedených tvarov;
- plánovať PC hry aspoň jedenkrát do týždňa.

## C. ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

**Silné stránky:**

- deti majú dostatok poznatkov v jednotlivých oblastiach;
- aktívne sa zapájali do rôznorodých činností, ktoré boli navodené učiteľkou na získavanie nových poznatkov a vedomostí;
- spoločné neformálne stretnutia s rodičmi na besiedkach ku príležitosti rôznych sviatkov;
- mnohé štandardy sa prelínali s inými činnosťami, prípadne boli realizované priebežne;

**Slabé stránky:**

- v teoretickej rovine ovládajú zásady prosociálneho správania, v praxi ich však mnohé nevedia využiť;
- u niektorých detí sa vyskytli problémy v časovej orientácii;

**Príčiny:**

- rodinná atmosféra, viditeľné vzory správania u rodičov a rodinných príslušníkov ovplyvňujú správanie detí;

**Opatrenia:**

- poskytovať deťom priestor a vytvárať situácie k riešeniu problémových situácií.

## D. ČLOVEK A PRÍRODA

**Silné stránky:**

- deti majú dostatok poznatkov o živočíšnej a rastlinnej ríši;
- aktivitu prejavili počas bádania a pozorovania niektorých prírodných javov;

**Slabé stránky:**

- rozdielna úroveň vedomostí detí;

**Príčiny:**

- rozdielnosť prostredia, z ktorého deti pochádzajú a tým spôsobená rozdielnosť podnetov a získaných poznatkov;

**Opatrenia:**

- poskytovať deťom priestor na bádanie, skúmanie a pozorovanie prírodných javov počas dňa v MŠ, počas pobytu vonku.

## **E. ČLOVEK A SVET PRÁCE**

### **Silné stránky:**

- dostatok poznatkov o jednotlivých materiáloch a pracovných profesiách;
- záujem detí o ponúkané rozmanité pracovné činnosti;
- aktivita a zapájanie sa do úpravy prostredia najmä u starších detí;

### **Slabé stránky:**

- problémy pri niektorých užívateľských zručnostiach - strihanie, lepenie;
- problémy pri konštruovaní podľa schémy, návodu u mladších detí a detí zo sociálne znevýhodneného prostredia;

### **Príčiny:**

- málo podnetov z domáceho prostredia;

### **Opatrenia:**

- spolupracovať s rodičmi pri rozvíjaní užívateľských zručností;
- vytvárať podnety ku konštruovaniu podľa schémy a návodu.

## **F. UMENIE A KULTÚRA**

### **Silné stránky:**

- rôznorodosť výtvarných a hudobných činností;
- záujem a aktivita detí pri realizovaní daných činností;
- dostatok učebných pomôcok a výtvarného materiálu;

### **Slabé stránky:**

- problémy pri správnom držaní nožníc a vystrihovaní obrysu, prechádzanie nožnicami za čiaru, prípadné odstrihnutie detailov (najviac u malých detí a detí zo sociálne znevýhodneného prostredia);

### **Príčiny:**

- málo podnetov a priestoru na danú činnosť z domáceho prostredia;
- záujem detí o aktivitu pri činnosti – počúvaní, vnímaní hudobných diel;

### **Opatrenia:**

- spolupracovať s rodičmi pri rozvíjaní užívateľských zručností;
- vytvárať priestor a rôzne možnosti počúvania hudobných diel.

## **G. ZDRAVIE A POHYB**

### **Silné stránky:**

- záujem detí o realizovanie pohybových činností hlavne na školskom dvore (počas teplých mesiacov hra na drevenom domčeku, loptové i hudobno-pohybové hry; v zimných mesiacoch hry na snehu a so snehom- sánkovanie, bobovanie, klzákovanie);
- pohybové aktivity realizované na futbalovom ihrisku, multifunkčnom ihrisku, betónovom ihrisku;
- dostatok teoretických poznatkov o zdravom životnom štýle;

### **Slabé stránky:**

- rozdielna úroveň jednotlivých pohybov a motoriky, ťarbavosť obéznych detí;
- neschopnosť spojiť teóriu s praxou pri realizovaní zdravého životného štýlu;

### **Príčiny:**

- málo podnetov a priestoru na danú činnosť z domáceho prostredia (uprednostňované pozeranie TV);
- snaha rodičov robiť činnosti za svoje deti;

### **Opatrenia:**

- spolupracovať s rodičmi pri rozvíjaní sebaobsluhy detí;
- vytvárať priestor a rôzne možnosti k vyrovnaniu rozdielnej úrovni medzi deťmi.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021 bola prerokovaná a schválená Radou školy pri MŠ v Snakove na svojom zasadnutí 05.10.2021.